# **STAPS**





# **LICENCE**



# Activité Physique Adaptée - Santé

#### Journée Portes Ouvertes (JPO)

Fin janvier-début février sur tous les sites de l'Université d'Artois

 Journées d'Immersion des lycéens Mois de février

#### LES DÉBOUCHÉS

- Enseignant en APA dans des secteurs d'activités variés : médico-social, hospitalier, éducatif, collectivités locales et territoriales, associations sportives, etc.
- Enseignant en APA en milieux spécialisés (structure privée ou publique)
- Enseignant APA dans un pôle sport-santé
- Responsable prévention sport santé (structure publique ou privée)
- Professionnel de la réadaptation, du reconditionnement et du réentraînement par l'APA
- Auto-entrepreneur dans le domaine de l'APA

#### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Licence STAPS – Activité Physique Adaptée-Santé a pour finalité de former des enseignants en Activité Physique Adaptée (APA). Ce dernier a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes d'intervention (rééducation, réadaptation, réhabilitation), d'insertion, d'inclusion, de prévention et d'éducation par les activités physiques adaptées auprès de publics à besoins particuliers, vulnérables, en situation de handicap, de précarité, de dépendance, etc.

#### LES ATOUTS DE LA FORMATION

- 4 semestres d'enseignements spécifiques (plus de 1000 h)
- Une formation s'appuyant sur une équipe pluridisciplinaire de qualité : universitaires, enseignants et professionnels
- Une formation en accord avec les besoins du territoire et des professionnels, ainsi que les problématiques de santé publique
- Une préprofessionnalisation riche et conséquente (plus de 300 h)
- Une pratique de spécialité, spécifique à la mention, permettant d'obtenir des attestations et/ou certifications complémentaires (UFOLEP, FFEPGV, FFH, FFSA) au diplôme de Licence
- Des enseignements plurisdisciplinaires en Sciences Humaines et Sociales et Sciences de la directement connectés avec les axes de recherche du laboratoire SHERPAS-UREPSSS





# LES COMPÉTENCES ACQUISES

- Participer à la conception de projet : situer son action à l'intérieur d'un projet global de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration, relier les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique
- Concevoir et organiser des programmes : évaluer les capacités des publics, planifier la prise en charge des personnes, planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes, respecter les conditions de sécurité et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes
- Conduire et évaluer des programmes : pédagogie, déontologie, outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées, outils et techniques nécessaires à l'intervention
- Participer au pilotage du projet : techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité, présentation et argumentation, à l'écrit et à l'oral, des projets et bilans de ses interventions

# LES PRÉREQUIS

- Être de préférence titulaire d'un Baccalauréat des séries générales
- Être déjà engagé dans des pratiques sportives et ne pas présenter de contre-indication médicale à la pratique sportive (certificat médical obligatoire)
- Posséder des aptitudes pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales et les sciences de l'intervention
- Avoir un réel intérêt pour les secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé, de la prévention et du social
- La possession de diplômes (BAFA, PSC1, SB, BNSSA) et un engagement dans le monde associatif constituent une plus-value

# LE PROGRAMME DE LA FORMATION

Les contenus de formation s'articulent autour de trois domaines de compétences et connaissances :

- Spécifiques et disciplinaires : physiopathologie, anatomie fonctionnelle, biomécanique, apprentissage et contrôle moteur, sociologie, psychologie, histoire
- Transversales : nouvelles technologies en lien avec la santé, outils de gestion financière, technologies de l'information et de la communication, conception et pilotage de projets, maîtrise de la langue française et anglaise (écrit et oral)
- Spécifiques et préprofessionnelles : les APSA (activités aquatiques, d'expression corporelle, de la forme, innovantes, etc.) AP pour l'inclusion, AP pour les déficiences sensorielles, AP pour les personnes âgées, AP pour la santé, AP pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, les programmes d'éducation à la santé, de prévention, de rééducation, de réinsertion ; les outils et la méthodologie d'intervention

### LES POURSUITES D'ÉTUDES

- Master « STAPS APAS » parcours « Prévention, Rééducation, Santé »
  Faculté des Sports et de l'Éducation physique, Liévin
- Master « STAPS APAS » parcours « Sciences du Sport et de l'Activité Physique » (parcours Recherche)

Faculté des Sports et de l'Éducation physique, Liévin

- Master « Management sectoriel » parcours « Cadre de Santé » ou « Cadre du social, aide et protection de la personne » Faculté ÉGASS, Arras
- Doctorat STAPS, laboratoire SHERPAS-UREPSSS: http://sherpas.univ-artois.fr/





